

*Discours Universel de la langue de bois pédagogique 2.0*

Mode d'emploi: Commencez par la première case de la première colonne, puis passez à n'importe quelle case de la colonne 2, puis 3, puis 4. Revenez ensuite à n'importe quelle case de la première colonne et continuez ainsi dans n'importe quel ordre. Plus de 10 000 combinaisons pour un discours fleuve de 30 heures.

1	2	3	4
Chers collègues	l'utilisation des Tableaux Blancs Interactifs	demande l'adaptation des programmes	des évaluations nécessaires à l'avènement du numérique.
Chers enseignants			
Toi, petit(e) jeune qui sort de l'ESPE * sais tu que			
Jury chéri			
Mon amour **			
.....			
La pratique pédagogique prouve que	la mise en place des nouvelles technologies de l'information	mobilise la synergie	des activités de différenciation pédagogique.
Les expériences riches et variées dans les classes mais aussi	l'expérimentation sur les tablettes tactiles	facilite l'utilisation	du système éducatif.
Les recherches récentes en didactique montrent que	l'utilisation des ressources en ligne	nécessite l'interrogation	des grandes lignes d'une pédagogie basée sur le numérique.
Les activités métacognitives et plus fondamentalement	la ressource mutualisée proposée sur EDU'Base ou PrimTICE	aide à l'approfondissement de l'analyse	des disciplines transmédias et pluridisciplinaires.
Les représentations mentales initiales des enfants mais surtout	la démarche participative et collaborative de l'ENT	construit la mise en place	des compétences didactiques indispensables aux enseignants.
Parallèlement	l'éducation aux médias numériques et l'infomédiation	élabore progressivement la formation	des modalités de collaboration des enseignants entre eux.
Donc			
Au XXIe siècle	une lecture et une écriture pluri-médias	mobilise la coordination	des nouvelles formes d'organisation scolaires et extra-scolaires.
Comme le dit si bien Meirieu, Charpak, notre ministre, notre IEN, Bentolila, etc....	faire entrer l'École dans l'ère du numérique	incite à l'innovation	des stratégies pédagogiques de l'enseignant.
C'est pourquoi	l'omniprésence du numérique dans notre quotidien	participe au processus d'intégration	des activités collaboratives dans le processus de citoyenneté de l'enfant.
En effet			
De la même manière			
Enfin			

\*Écoles supérieures du professorat et de l'éducation.

\*\* pour couple d'enseignants accro à la pédagogie.

Pierre Puddu novembre2014 Montpellier d'après " le code universel du discours de la langue de bois pédagogique" mai 1999 inspiré du "code universel du discours" réalisé par des étudiants polonais en 1981 pour se moquer du discours du parti communiste.