

Discours Universel de la langue de bois pédagogique 2017

Mode d'emploi: Commencez par la première case de la première colonne, puis passez à n'importe quelle case de la colonne 2, puis 3, puis 4. Revenez ensuite à n'importe quelle case de la première colonne et continuez ainsi dans n'importe quel ordre. Plus de 10 000 combinaisons pour un discours fleuve de 30 heures.

	1	2	3	4
A	Chers collègues	l'interaction maître-apprenants	demande l'adaptation des programmes	des évaluations nécessaires à la structuration de l'enfant.
	Chers enseignants			
	Toi, qui sort de l'ESPE sais tu que...			
	Jury chéri Mon amour *			
B	La pratique pédagogique prouve que	la pratique des TUIC	met l'apprenant au centre	des activités de différenciation pédagogique.
C	Les expériences riches et variées dans les classes mais aussi	l'organisation -des rythmes scolaires -de la journée scolaire	facilite l'utilisation	du système éducatif.
D	Les recherches récentes en didactique montrent que	le conflit socio-cognitif la pratique métacognitive	aide à l'approfondissement de l'analyse	des grandes lignes d'une pédagogie d'action.
E	Les activités métacognitives et plus fondamentalement	l'hétérogénéité des groupes de niveau	construit la mise en place	des activités transversales et interdisciplinaires.
F	Les représentations mentales initiales des enfants mais surtout	un enseignement explicite et bienveillant	nécessite l'interrogation	des compétences didactiques indispensables aux enseignants.
G	Parallèlement	l'environnement socioculturel et psycho-affectif de l'enfant	élabore progressivement la formation	des nouvelles formes d'organisation en lien avec le PEDT.
	Donc			
	C'est pourquoi			
	Mais			
	De la même manière De plus			
H	Au XXI ^e siècle	la pédagogie différenciée	mobilise la coordination	des modalités de collaboration des enseignants entre eux.
I	Comme le dit si bien	l'implication de l'élève dans son projet personnel	incite à l'innovation	des modalités de remédiation pédagogique.
	Meirieu,			
	Goigoux,			
	notre ministre,			
	notre IEN,			
	Bentolila, Alvarez.....etc.....			
J	En outre	la réussite de chacun des élèves	participe au processus d'intégration	des parcours scientifiques, culturels et citoyens de l'élève.
	Toutefois			
	Néanmoins			
	Cependant			

* pour couple d'enseignants accro à la pédagogie

Pierre PUDDU mai 1999 à Montpellier puis rénové en mars 2017 avec l'aide des réseaux sociaux (un grand merci aux participants) d'après " le code universel du discours" réalisé par des étudiants polonais en 1981 pour se moquer du discours du parti communiste.